

Un grain de sel

Déroulement de l'animation

1. Briefing

- Recueil de représentation sur la santé et la prévention.
- Recueil des connaissances sur le sel.
- Explication de la règle du jeu. Constitution de 6 équipes de 5 élèves, chacune se choisissant un nom.
- Questionnement sous forme de discussion : "Le sel, qu'est-ce que c'est ?" - "A quoi ça sert ?"

2. Le parcours ludo-éducatif

- Composé de 6 ateliers d'interprétation que les enfants fréquentent accompagnés d'un adulte qui explique les consignes aux élèves, recueille les réponses et régule l'activité du groupe. A chaque étape, le groupe vient valider ses réponses auprès de l'animateur installé au centre du dispositif. Par groupe ou individuellement, les enfants devront lire et répondre aux questions du livret qui leur sera donné. (ce qui dépendra du temps restant après les ateliers).

Voir descriptif détaillé des ateliers sur la fiche suivante

3. Débriefing

- Au terme du parcours, les équipes font le point sur les nouvelles acquisitions et émettent le message de prévention santé qui en découle.

4. Prolongement

- Continuation de l'information avec l'exploitation du livret en groupe après les ateliers ou bien en classe avec l'enseignant.

Descriptif des ateliers

Ateliers	Objectifs	Matériel	Protocole
1	Identifier les villes d'Europe. Construire la route du sel, l'observer et commenter cette répartition.	1 fiche représentant une carte d'Europe et des crayons de couleur.	L'adulte doit expliquer aux enfants qu'il faut relier les points numérotés en commençant par le point n°1. Une fois tous les points reliés, apparaît sur la carte la route du sel à son apogée commerciale. Après, les élèves devront essayer de trouver les noms des villes représentées par les points.
2	Reconnaître le goût salé et identifier cette perception sur la langue.	1 fiche avec le dessin d'une langue. Une coupelle, des cuillères à café en plastique, du sel de table, des gobelets en plastique avec du jus de citron, de l'eau et du sel, de l'eau et du sirop.	Les enfants goûteront les yeux fermés les différentes boissons et identifieront 3 des 4 saveurs de base : salé, sucré et acide. Ils devront prendre avec les petites cuillères du sel et le goûter les yeux fermés afin qu'ils puissent déterminer sur quelle partie de la langue, ils perçoivent le goût salé.
3	Apprendre à lire les étiquettes des aliments et classer les informations données dans un ordre précis.	Emballage d'aliments divers : certains contenant du sel, d'autres pas. 1 fiche à remplir.	Les élèves regarderont les étiquettes des aliments, puis ils sépareront les aliments qui contiennent du sel de ceux qui n'en contiennent pas. Ensuite ils devront classer les aliments salés par ordre croissant de concentration.
4	Remettre dans le bon ordre les étapes de l'extraction du sel.	Les images représentant les étapes de l'extraction du sel et les légendes explicatives. 1 fiche à compléter.	Une fois que les élèves ont pris connaissance des images, d'après la logique ils devront remettre dans l'ordre les différentes opérations et associer la légende correspondante.
5	Reconnaître à partir d'images d'aliments ceux qui ont le goût salé.	Des photographies d'aliments salés et non salés. 1 fiche à remplir.	Après observation des illustrations, les enfants devront différencier les aliments salés, les aliments non salés, et les aliments salés au goût non salé.
6	Apprendre les bienfaits et les dangers du sel.	Des petites affiches indiquant des vérités et des inexactitudes	Les élèves devront dire les affirmations qu'ils pensent exactes et celles qui sont erronées. L'accompagnant leur demandera une explication et corrigera les erreurs si nécessaire.

Le grain de sel

- Animation ludo-éducative sur le thème du sel à destination des enfants de l'école primaire de 8 à 11 ans (cycle 3).

Finalité :

- Promouvoir et diffuser un message d'information et de prévention santé sur la consommation de sel : les bonnes habitudes alimentaires commencent dès l'enfance.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances, attitudes et comportements favorables à une bonne hygiène alimentaire.
- En fin d'action, l'enfant :
 - aura acquis des connaissances sur son alimentation.
 - émettra un message d'information et de prévention concernant la consommation de sel.

Démarche :

- Ateliers d'interprétation.
- Apports et tests de connaissances sur le livret remis aux enfants.

Durée :

- 1 heure pour l'animation (pour les ateliers) et 30 minutes pour répondre aux questions du livret.

Public :

- Une classe de CE 2, CM 1 ou CM 2 répartie en 5 ou 6 groupes. Prévoir des accompagnateurs. L'animation a une jauge de 30 à 35 élèves.

Lieu :

- Un espace suffisamment vaste, pour pouvoir installer les divers ateliers. La cantine semble être un lieu approprié, en effet il s'agit d'un lieu possédant un lien direct avec l'alimentation.

Type d'animation :

- Les groupes fréquentent par rotation un parcours comportant divers ateliers d'observation, de recherche, d'expérimentation ...